

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по УВР
Э.И.Гарифуллиной
(протокол №1 МО от
29.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Шугуровская СОШ
им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ
№ 216 от 29.08.2023г.



План работы
школьного методического объединения
учителей начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шугуровская средняя общеобразовательная школа
имени Валерия Павловича Чкалова»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Кашипова Л.И.,
учитель начальных классов

с.Шугурово

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель работы по единой методической теме школы:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Формировать ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования (целостностную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся) на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
4. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
8. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
9. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Методическая тема школы на 2023- 2024 учебный год

Учебный год	Методическая тема школы	Цели	Задачи
2023-2024 учебный год	Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении,	совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование	-Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения -Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

	воспитании, развитии учащихся	системно- деятельностного подхода в обучении.	-Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования -Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.
--	----------------------------------	---	--

Методическая тема начальной школы:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Кадровый состав ШМО

№	Ф.И.О	Образование	Стаж	Методическая тема	Курсовая подготовка (Тема, год)	Квалификация
---	-------	-------------	------	-------------------	------------------------------------	--------------

						ная категория, год присвоения
1.	Насибуллина Гульназ Феликсовна	высшее	27	«Повышение эффективности обучения учащихся и использование новых технологий преподавания в начальной школе»	1.Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)(с 20.03.2023 по 31.03.2023,72 ч) 2. Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников(с 10.04.2023 по 14.04.2023,36 ч)	первая, 2019г
2.	Сайфиева Равия Фаритовна	высшее	31	«Использование методов активного обучения в целях реализации компетентностного подхода в начальной школе»	1.Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)(с 20.03.2023 по 31.03.2023,72 ч) 2. Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников(с 10.04.2023 по 14.04.2023,36 ч)	первая, 2019г
3.	Шарафетдинов а Диляра Хазиповна	высшее	36	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	первая, 2021г

					Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования г. Н. Челны, 2020 г	
4.	Мингазова Лилия Табрисовна	средне-специальное	36	«Создание условий для формирования мотивации обучающихся посредством современных образовательных технологий».	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования г. Н. Челны, 2020 г	первая, 2021 г
5.	Кашипова Лилия Индусовна	высшее	22	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования г. Н. Челны, 2020 г	первая, 2019г
6	Саубанова Римма Голусовна	высшее	32	«Организация учебного процесса через внедрение активных методов обучения , направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования»	1.Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)(с 20.03.2023 по 31.03.2023,72 ч) 2. Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников(с 10.04.2023 по 14.04.2023,36 ч)	первая, 2019г

7	Галимова Гульназ Азгаровна	высшее	30	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой»	«Достижение метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2021г	высшая, 2021г
8	Сабитова Роза Шакировна	высшее	32	«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению»	Тема: «Современные образовательные технологии в соответствии с обновленными ФГОС – 21 в деятельности учителя (по профилям)» 2022г	высшая, 2019г

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

- Организационная работа МО;
- Организация олимпиад, конкурсов;
- Организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

- Заседания МО;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметной недели;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на повышение качества преподавания: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, здоровьесберегающие технологии.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, с детьми с ОВЗ.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов).

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- педагогические мастерские, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО.
- Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС НОО на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы

Дата, время	Наименование мероприятия
Август	Утверждение плана на 2023-2024 учебный год на заседании МО учителей начальных классов
До 15 сентября	Обновление базы данных об учителях начальных классов
Сентябрь	Стартовая диагностика 1-х классов
Октябрь	Предметные олимпиады по математике, русскому языку
Ноябрь	Участие в региональном конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех» по русскому языку.
Декабрь согласно плану УО	Конкурс по литературному чтению «С чего начинается Родина..»
Январь (согласно графику МО и Н РТ)	Предметные олимпиады по русскому языку, математика для учащихся 4-х классов
Февраль согласно плану УО	Муниципальные предметные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру для учащихся 3-х классов
Февраль согласно плану УО	Конкурс исследовательских работ «Изучаю, исследую, создаю»
Февраль согласно плану УО	Конкурс на лучший мастер – класс: «Использование технологии интегрированного обучения для создания особой развивающей среды на уроках в начальной школе».
Март	Участие в региональном конкурсе по математике «Кенгуру»
После 15 марта согласно плану УО	Конкурс на разработку «Мой лучший интегрированный урок».
Март согласно плану УО	Муниципальные предметные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру для учащихся 3-х классов
Апрель, ОУ(согласно приказу МО и Н РТ)	Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов (русский язык, математика, окружающий мир)
Апрель (по плану УО)	Муниципальная Викторина «Милләтең белән горурлан» (уч-ся 3-х классов)
Май	Результаты обученности выпускников начальной школы
Май	Исследование достижений обучающихся по итогам участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах, научно – практических конференциях
Июнь	Анализ, изучение работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. Подготовка справки «Анализ работы за 2023-2024 учебный год МО учителей нач. классов».
В течение учебного года	Ознакомление учителей с достижениями современной педагогической науки и практики, инновационными педагогическими технологиями и

	методиками как средствами достижения высокого качества образования обучающихся начальной школы
С 1 по 20 сентября	Формирование базы данных по УМК по всем учебным предметам в начальной школе на 2023-2024 учебный год. Обновление базы данных учителей начальных классов
Апрель	Организация и проведение ВПР для обучающихся 4 классов
Май	Исследование достижений обучающихся по итогам участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах, научно – практических конференциях
Май	Аналитическая деятельность по итогам года
В течение года	Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов Заседание №1 (28.08.2023) Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО начальных классов на 2023-2024 учебный год» Заседание №2 (03.11.2023) Тема: «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения» Заседание №3 (15.01.2024) Тема: «Системно-деятельностный подход как условие самореализации учащихся в условиях ФГОС» Заседание №4 (27.03.2024) Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21» Заседание №5 (31.05.2024) Тема: «Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году».
В течение года	Обеспечение участия обучающихся в различных конкурсах
В течение года	Участие учителей в профессиональных семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах
В течение года	Участие на заседаниях ММО по различным проблемам.
Апрель	Неделя начальных классов
в течение учебного года	Методическая работа с учителями начальных классов по вопросам самообразования, разработки учебных рабочих программ по предметам, работе с методической темой в рамках повышения квалификации педагогов; выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта; оказание помощи педагогам в проведении открытых мероприятий, семинаров, конференций.
Ноябрь	Организация работы с одаренными детьми

**Примерный план проведения предметной недели
«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»
8.04-13.04.2024**

Девиз недели: «Решать! Искать! Творить! Мечтать!»

Цели:

- развивать личностные качества, активизировать познавательную деятельность учащихся;
- создавать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;

- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

Принципы проведения методической предметной недели:

- ✓ Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- ✓ Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
- ✓ Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

Конкурсы. Выставки, викторины, соревнования, открытые уроки.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,
- улучшение взаимопонимания в коллективе,
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме,

Форма проведения предметной недели:

- Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, проекты

День недели проведения	Мероприятие	Классы	Ответственные
ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ДЕНЬ ЗНАТOKОВ РУССКОГО ЯЗЫКА «ДУМАЙ, ПРОВЕРЯЙ, ПИШИ!»			
Понедельник 8 апреля	1. Открытие недели. Линейка.		
	2. Конкурс «Король и королева письма»	1-4 классы	<i>Классные руководители</i>
	3. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	4 классы	
	4. Выставка проектных работ по русскому языку	1 классы	
ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА «ЛЮБИ, БЕРЕГИ, ОХРАНЯЙ»			

Вторник 9 апреля	1. «Земля – наш общий дом» - конкурс рисунков. 2. Конкурсная программа «Паук» 3. Фотовыставка «Наши меньшие друзья» 4. «Путешествие в мир животных»- виртуальная экскурсия	1-4 классы 2 классы 1-4 классы 1 классы	<i>Классные руководители</i>
ДЕНЬ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИКА – ЦАРИЦА НАУК»			
Среда 10 апреля	1. КВН «Математика и мы» 2. Конкурс «Лучшая тетрадь по математике» 3. КВН «Клуб весёлых математиков»	2 классы 1-4 классы 3 классы	<i>Классные руководители</i>
ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ «ПРО БЕЗОПАСНОСТЬ НЕ ЗАБЫВАЙ, ЗДОРОВЫМ, СИЛЬНЫМ ВЫРАСТАЙ!»			
Четверг 11 апреля	1. «Мы выбираем ЗОЖ» (конкурс плакатов) 2. Первенство по шахматам 3. Соревнование «Быстрые, ловкие, смелые»	4 классы 2-4 классы 2-4 классы	<i>Классные руководители</i>
ДЕНЬ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ «И КОТ УЧЁНЫЙ СВОИ МНЕ СКАЗКИ ГОВОРИЛ...»			
Среда 12 апреля	1. Литературная гостиная «Художники и поэты о космосе...» (конкурс на лучшего чтеца) 2. Рейд “Береги книги!” (Смотр сохранности учебников) 3. Конкурс рисунков на тему «Земля в иллюминаторе...». 4. Выставка любимых книг	1-4 классы 1-4 классы 1-4 классы	<i>Классные руководители, библиотекарь</i>
ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА И ВДОХНОВЕНИЯ «ЧТО- ТО СКУЧНО СТАЛО ЖИТЬ, НУЖНО ЧТО- ТО НАТВОРИТЬ» Закрытие недели.			
Суббота 13 апреля	1. Выставка «Очумелые ручки» - 1- 4 классы 2. Выставка рисунков «Мир глазами детей» Закрытие недели. Подведение итогов. Награждение победителей (подведение итогов, награждение по номинациям: «Лучший чтец», «Лучшая тетрадь»,	1-4 классы 1-4 классы	<i>Классные руководители</i>

План работы с одаренными детьми

Цель: Создание системы целенаправленного выявления, развития и поддержки одаренных детей; их способностей, таланта.

Задачи воспитания:

- Развивать одаренность обучающихся через индивидуальное обучение и воспитание
- Создать благоприятных условий для реализации их личных творческих способностей, интеллектуального, морально – физического развития.
- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы;
- Создавать учащимся возможности для проявления своих интеллектуальных достижений в школе и за ее пределами.

Формы работы с одаренными учащимися.

- творческие мастерские;
- групповые занятия
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Составление плана работы с одаренными детьми по предметам	Август
2	Диагностика одаренных детей	Сентябрь
3	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	Сентябрь
4	Составление индивидуальной программы обучения: - разработка планов индивидуальной работы с детьми; - проведения занятий с детьми; - отработка форм, методов, приёмов работы - создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми.	В течение года
5	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь
6	Подготовка обучающихся к выступлениям на конкурсах чтецов	Апрель
7	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	В течение года
8	Участие обучающихся в Интернет - олимпиадах, конкурсах	В течение года
9	Организация участия школьников в интеллектуальных конкурсах	Ноябрь
10	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе	В течение года
11	Предметные муниципальные конкурсы	В течение года
12	Участие во Всероссийских и международных олимпиадах	В течение года
13	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года
14	Проведение предметной недели	декабрь
15	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	В течение года
16	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года
17	Подготовка и участие в работе муниципальной научно-практической конференции "Я - исследователь"	март
18	Распространение опыта работы с одаренными детьми	Апрель

19	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на следующий учебный год.	Май
----	--	-----

Заседания МО учителей начальных классов

№ п/п	Тема мероприятия	Дата	Ответственные
1	<p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО начальных классов на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Форма проведения: методический инструктаж</p> <p>Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2022-2023 учебный год. -Выявленные недостатки в работе коллектива ШМО, пути преодоления. <p>2. Ознакомление членов ШМО с новой методической темой, приоритетными целями и задачами школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.</p> <p>4. ФОП. Переход на обновленный ФГОС в 1-4 классах.</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ учителей.</p> <p>6. План работы с одаренными учащимися.</p>	28.08.2023	Руководитель МО Зам. директора по УВР
2	<p>Тема: «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения»</p> <p>Форма проведения: методическая лаборатория</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за 1 четверть. Результаты школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. Подготовка учащихся к участию в муниципальном туре предметных олимпиад. 2. Круглый стол «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения». 3. Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему самообразования. 4. План работы со слабоуспевающими детьми 	03.11.2023	Учителя нач. классов, руководитель МО
3	<p>Тема: «Системно-деятельностный подход как условие самореализации учащихся в условиях ФГОС»</p> <p>Форма проведения: методический практикум</p> <p>Результативность методической работы ШМО за первое полугодие 2023/2024 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные показатели ШМО: успеваемость; качество обученности; итоги диагностических тестирований по предметам. - Результативность и эффективность подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад школьников. 	15.01.2024	Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя нач. классов

	<p>-Участие учителей и учащихся в творческих конкурсах.</p> <p>2. Круглый стол «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»</p> <p>3.Подготовка к проведению ВПР; ознакомление с демоверсиями ВПР.</p> <p>4. Проектная деятельность - средство развития функциональной грамотности ученика (темы индивидуальных проектов учащихся 4 классов)</p>		
4	<p>Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21»</p> <p>Форма проведения: методический диалог</p> <p>1. Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года: успеваемость, качество обученности. Организационные вопросы по проведению промежуточной аттестации.</p> <p>2. Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках</p> <p>3. Обмен опытом «Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с разными категориями учащихся на уроках».</p>	27.03.2024	Руководитель МО Учителя нач. классов, психолог
5	<p>Тема: «Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году».</p> <p>Форма проведения: методический отчет</p> <p>1. Подведение итогов работы ШМО за 2023-2024 учебный год: успеваемость, качество, ВПР, диагностические тестирования; аттестация учителей.</p> <p>2. Обмен опытом «Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя».</p> <p>3. Творческие отчёты учителей.</p> <p>4. Обсуждение «Результативность работы кадрового состава ШМО. Профессиональные дефициты и затруднения педагогов».</p> <p>5. Планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год</p>	31.05.2024	Зам. дир. по УВР Руководитель МО учителя нач. классов

Руководитель ШМО учителей начальных классов:

Кашипова Л.И.

Лист согласования к документу № 216 от 29.08.2023
Инициатор согласования: Низамова Г.Р. Директор
Согласование инициировано: 23.09.2023 11:02

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамова Г.Р.		🔒 Подписано 23.09.2023 - 11:02	-